

О СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ИНСТИТУТА ЯЗЫКОЗНАНИЯ АН СССР
И АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР

9 октября 1952 г. состоялось заседание Ученого совета Института языкознания АН СССР, посвященное вопросу о ходе выполнения решений Объединенной сессии Отделения литературы и языка АН СССР и Академии педагогических наук РСФСР и, в частности, об участии сотрудников Института языкознания АН СССР в разработке вопросов преподавания русского языка в русской и национальной школе.

Ниже публикуется Постановление Ученого Совета Института по этому вопросу. Заслушав сообщения Р. И. Аванесова, А. Б. Шапиро, Е. И. Корневского и В. А. Добромислова о ходе выполнения решений Объединенной сессии Отделения литературы и языка АН СССР и Академии педагогических наук РСФСР, Ученый совет отмечает, что за время, прошедшее после Объединенной сессии Отделения литературы и языка АН СССР и Академии педагогических наук РСФСР, сотрудниками Института языкознания проделана следующая работа по оказанию помощи советской школе:

1) прочитано большое количество лекций по важнейшим вопросам сталинского учения о языке, по вопросам преподавания русского и иностранного языков в Московском городском институте усовершенствования учителей, в Московском областном институте усовершенствования учителей и других организациях;

2) начато издание серии брошюр по вопросам языкознания для учителей (две брошюры подписаны к печати, одна — сдана в производство);

3) под руководством акад. В. В. Виноградова и проф. Р. И. Аванесова составлены программы по русскому языку для V—VII классов и для VIII—X классов средней школы, утвержденные в сентябре 1952 г. коллегией Министерства просвещения РСФСР;

4) при участии ряда сотрудников Института подготовлены и напечатаны программы по введению в языкознание и циклу курсов по русскому языку для университетов и педагогических институтов, утвержденные Министерством высшего образования СССР (отв. редактор акад. В. В. Виноградов), и для учительских институтов, утвержденные Министерством просвещения РСФСР (отв. редактор Р. И. Аванесов);

5) сотрудниками Института напечатано большое количество статей в методических журналах Министерства просвещения РСФСР («Русский язык в школе», «Иностранные языки в школе»);

6) написано много рецензий и отзывов на учебники, ответов на письма учителей и заключений по предложениям, поступившим из Академии педагогических наук, «Учительской газеты» и др. организаций.

Однако объем проделанной работы значительно отстает от требований, предъявляемых к Институту языкознания советской школой. Широкая и планомерная работа по выполнению решений Объединенной сессии до сих пор еще не развернута.

Деловая связь между Институтом языкознания и Академией педагогических наук налажена недостаточно. Не организовано участие сотрудников Института в подготовляемой Академией педагогических наук «Книге для учителей». Медленно разворачивается издание серии популярных брошюр по вопросам языкознания для учительства.

Ученый совет постановляет:

1. Рекомендовать секторам и группам Института шире развернуть работу по оказанию помощи школе и придать этой работе более систематический характер, в частности, усилить работу в области преподавания русского языка в нерусских школах.

2. Рекомендовать сотрудникам Института принять участие в подготовляемой Академией педагогических наук РСФСР «Книге для учителей» и считать необходимым участие Института в редактировании этой книги.

3. Просить Ученый совет обеспечить быстрое издание брошюр по языкознанию для учителей и образовать общую редколлегия для редактирования серии таких брошюр с участием в ней сотрудников Института.

4. Считать необходимым разработать совместно с Академией педагогических наук РСФСР к 1.VI.1953 записку о типе учебника русского языка в нерусских школах.

5. Считать крайне желательным участие сотрудников Академии педагогических наук в обсуждении всех работ Института по грамматике, стилистике, орфографии и другим вопросам, связанным с преподаванием языка в школе, а также в освещении важнейших научно-методических вопросов на страницах журнала «Вопросы языкознания».

6. Обратиться в Президиум Академии Наук СССР и Академии педагогических наук РСФСР с запиской по вопросу о необходимости подготовить в начале 1954 г. силами обеих академий Всесоюзной конференции, посвященной состоянию и методике преподавания русского языка.

7. Включить в проект пятилетнего плана Института проведение в течение 1954—1955 гг. совместно с Академией педагогических наук нескольких конференций в отдельных союзных и автономных республиках по вопросам преподавания русского языка в нерусской школе.