

Н. А. КОНДРАШОВ и В. М. ФИЛИПОВА

В. И. ЛЕНИН И ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

У трудящихся в их борьбе за построение коммунистического общества есть могучее оружие — теория научного коммунизма. Эта теория, основоположниками которой являются К. Маркс и Ф. Энгельс, была творчески развита и обогащена их великими последователями — В. И. Лениным и И. В. Сталиным.

Величайший научный подвиг К. Маркса и Ф. Энгельса заключается в открытии того закона, что основа развития общества — общественное производство материальных благ, жизненно необходимых для людей.

«Марксизм указал путь к всеобъемлющему, всестороннему изучению процесса возникновения, развития и упадка общественно-экономических формаций, рассматривая *совокупность* всех противоречивых тенденций, сводя их к точно определяемым условиям жизни и производства различных классов общества, устраняя субъективизм и произвол в выборе отдельных „главенствующих“ идей или в толковании их, вскрывая *корни* без исключения всех идей и всех различных тенденций в состоянии материальных производительных сил» (В. И. Ленин, Соч., т. 21, стр. 40).

Из такого изучения процесса развития классового общества вытекал исторически достоверный вывод о неизбежной гибели капитализма, могильщиком которого явится передовой класс общества — пролетариат, и о переходе общества к коммунизму.

Пользуясь марксистским диалектическим методом, величайший революционный ученый и вождь трудящихся всего мира В. И. Ленин определил и охарактеризовал экономическую и политическую сущность империализма как последней стадии капитализма, как кануна пролетарской революции.

В. И. Ленин разработал теорию и практический план проведения пролетарской революции. Основываясь на законе неравномерности экономического и политического развития капитализма, он доказал возможность победы социализма первоначально в одной, отдельно взятой стране. Это воодушевило рабочий класс России на революционное выступление, приведшее к победе социалистической революции.

В. И. Ленин постоянно подчеркивал одно из основных положений марксизма — признание активной и решающей роли народных масс в истории. Народ призван быть творцом социалистического общества. Исключительно важное значение поэтому имеет ленинский тезис о крестьянстве как о союзнике пролетариата в его борьбе за власть, ленинский завет всемерно укреплять союз рабочего класса с крестьянством, вовлекать широкие массы трудящихся в строительство новой жизни.

Марксизм учит, что руководящей силой в борьбе трудящихся за свое освобождение от гнета и эксплуатации, в борьбе за построение бесклассового общества является революционная партия рабочего класса.

В. И. Ленин — основатель Коммунистической партии Советского Союза. Он разработал идейные и организационные основы нашей партии, ее стратегию и тактику.

В. И. Ленин открыл политическую форму диктатуры пролетариата в нашей стране — Советы. Он создал учение о социалистическом государстве, о двух фазах развития социалистического общества. В. И. Ленин сформулировал основные принципы национальной политики Советского государства.

Его гениальная теория возможности построения социализма в одной, отделив взятой стране вылилась в конкретную программу социалистического строительства, в программу преодоления технико-экономической отсталости нашей страны и превращения ее в передовую державу с высококоразвитой индустрией и технически оснащенным сельским хозяйством, организованным на коллективных началах.

Октябрьская социалистическая революция, построение первого в мире социалистического государства, всемирно-историческая победа советского народа в Великой Отечественной войне, успешное движение его по пути к коммунизму, достижения стран лагеря демократии и социализма — это непосредственно очевидные, конкретно-исторические доказательства неопровержимой правильности и несокрушимой силы марксизма-ленинизма.

\*

Огромны заслуги В. И. Ленина в разработке теоретического фундамента научного коммунизма — диалектического и исторического материализма, марксистского диалектического метода.

Период реакции после поражения революции 1905 г. вызвал к жизни попытки подменить диалектический материализм субъективно-идеалистическими измышлениями. В. И. Ленин, изучив и обобщив исторический опыт и достижения естественных наук, вскрыл философскую и социальную сущность эмпириокритицизма, его реакционность и субъективизм. Обоснование В. И. Лениным марксистских положений о гносеологических корнях идеализма — большой вклад в сокровищницу марксистской философии. В. И. Ленин не только показал глубокую научную обоснованность теоретических принципов марксизма, но, опираясь на достижения передовой научной мысли своего времени, развил и укрепил их.

Труд В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» и его «Философские тетради» имеют особо важное значение для каждого ученого, стремящегося глубоко проникнуть в явления природы и общества и правильно познать закономерности их развития. Марксистская теория познания, обогащенная В. И. Лениным, — могучее оружие советской науки.

В. И. Ленин взял на себя и блестяще выполнил важнейшую для той эпохи задачу — доказать закономерность и необходимость применения диалектико-материалистической теории познания к изучению общественных явлений. Вслед за Марксом и Энгельсом он отмечал специфичность законов развития общества в сравнении с законами, действующими в природе. Как и основоположники научного коммунизма, В. И. Ленин считал обязательным изучать наряду с общими законами развития общества исторические законы, действующие в данный исторический период.

Овладение марксистско-ленинской философией и марксистским диалектическим методом — неперемное условие успешной работы советских ученых. К ним обращены слова В. И. Ленина в статье «О значении

воинствующего материализма»: «...мы должны понять, что без солидного философского обоснования никакие естественные науки, никакой материализм не может выдержать борьбы против натиска буржуазных идей и восстановления буржуазного миросозерцания. Чтобы выдержать эту борьбу и провести ее до конца с полным успехом, естествоведник должен быть современным материалистом, сознательным сторонником того материализма, который представлен Марксом, то есть должен быть диалектическим материалистом» (Соч., т. 33, стр. 207).

\*

Советские языковеды должны учиться у В. И. Ленина, работы которого являются образцом творческого применения марксистского диалектического метода к исследованию различных явлений природы и общества.

Марксистско-ленинская теория вооружает языковедов правильным пониманием общих законов общественного развития и подлинно научным методом исследования. Наряду с этим в трудах классиков марксизма они находят и положения, непосредственно относящиеся к языку.

В трудах В. И. Ленина освещена одна из основных проблем теоретического языкознания — проблема взаимосвязи языка и мышления, доказываются их диалектическое единство, определяется их отношение к объективной действительности.

Ленинская теория отражения является той теоретической базой, опираясь на которую языковеды смогут решить целый комплекс вопросов, входящих в проблему взаимосвязи языка и мышления: характер соотношения языковых и логических категорий, предложения и суждения, слова и понятия и т. п.

Вслед за Марксом и Энгельсом, учившими, что язык есть практическое, действительное сознание, и в развитие их взглядов В. И. Ленин показывает процесс возникновения категорий мышления и законов логики, являющихся отражением законов объективного мира и находящихся свое выражение в языке. Мышление и язык, составляя диалектическое единство, взаимно обусловлены в своем развитии.

В целом ряде мест своих «Философских тетрадей» В. И. Ленин, говоря о диалектическом единстве отдельного и общего, показывает огромное значение языка для развития мышления. Значение языка для познания окружающей нас действительности В. И. Ленин подчеркивает при перечислении тех областей знания, из которых должна сложиться теория познания: наряду с историей отдельных наук он ставит историю языка.

В трудах В. И. Ленина даны исходные положения, необходимые для изучения слова, его сущности, значения, отношения слова к понятию, к реальным предметам. В. И. Ленин указал важнейший признак слова — обобщение.

С проблемой языка и мышления связана проблема формы и содержания в языке. При решении этой проблемы — одной из первоочередных в современном языкознании — исследователи найдут определяющие принципы в высказываниях В. И. Ленина о форме и содержании, о сущности и явлении.

Историкам языков открыты новые перспективы исследования языка в связи с историей говорящего на нем народа в таких трудах В. И. Ленина, как «Развитие капитализма в России», «Что такое „друзья народа“ и как они воюют против социал-демократов?». Во втором из названных трудов В. И. Ленин говорит о времени и общественно-исторических

условиях становления русского национального языка. Здесь он охарактеризовал путь экономической консолидации и политического объединения феодальных земель в условиях зарождения буржуазных отношений внутри феодального общества, определив тем самым важнейшую материальную предпосылку исторического процесса формирования нации и ее национального языка.

В работе «О праве наций на самоопределение» В. И. Ленин вскрывает две тенденции, существующие в национальном вопросе при капитализме: с одной стороны, тенденцию к созданию национальных государств, с другой — тенденцию к ломке национальных перегородок, учащению всяческих сношений между нациями. Марксисты, учитывая конкретно-исторические условия, обязаны бороться за национальное равноправие и в то же время пресекать всяческие попытки заражения пролетариата ядом буржуазного национализма.

В. И. Ленин неустанно боролся за национальное равноправие, за право каждой нации на самоопределение, за ее право развивать свой родной язык, свою культуру. Он был против насильственного навязывания единого общегосударственного языка, против того, чтобы какому-либо языку были оказаны привилегии, был последовательным сторонником пролетарского интернационализма.

После Великой Октябрьской социалистической революции в Советском Союзе была осуществлена свобода национально-языкового развития народов. Русский язык в результате братского сотрудничества социалистических наций, без какого-либо принудительного распространения стал вторым родным языком для широких масс многоязычного Советского Союза, языком межнационального общения народов нашей Родины. Велика любовь к русскому языку — языку мира, прогресса и демократии — у трудящихся всего мира.

Огромная практическая и теоретическая работа по изучению языков народов СССР, развернувшаяся в нашей стране, — это результат правильной национальной политики Коммунистической партии и Советского государства, основы которой были заложены В. И. Лениным.

В. И. Ленин любил русский язык, не раз восхищался его величием, могуществом и силой. «Мы любим свой язык и свою родину...», — писал он в статье «О национальной гордости великороссов» (Соч., т. 21, стр. 85).

В. И. Ленин часто обращался к словарям русского языка, хорошо знал живую народную речь. Он оберегал правильную русскую речь, был в высшей степени чуток к малейшим погрешностям в языке, к малейшим отклонениям от норм русского литературного языка, горячо выступал против коверканья русского языка (Соч., т. 30, стр. 274). В письмах от 18 января 1920 г. Луначарскому и от 19 мая 1921 г. в Наркомпрос В. И. Ленин указывал на необходимость создания нормативного словаря русского языка «от Пушкина до Горького». Он предъявлял большие требования к языку и стилю агитации и пропаганды.

Можно привести много примеров, иллюстрирующих требовательность В. И. Ленина к языковому оформлению статей и книг, но столь же требовательным он был и к себе, много трудился над языком своих рукописей и речей. Язык и стиль произведений В. И. Ленина — образцы публицистического и научного языка и стиля. Эти образцы должны быть изучены советскими языковедами.

Советские языковеды, владея таким мощным оружием, как марксизм-ленинизм, имеют все возможности и средства для разрешения больших задач, стоящих перед ними.